

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.В.01 Историческая память: источники и методы

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

кандидат исторических наук, доцент, Ахтамов Евгений Александрович

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления о единстве мировой цивилизации, многообразии локальных цивилизаций прошлого и современности, закономерностях их развития, исторической роли России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях, основных этапах, событиях и особенностях отечественной истории.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- развитие интереса и воспитание уважения к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; формирование гражданской идентичности;
- воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;
- научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                    | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5: Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать историческую информацию содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и сетевых ресурсах</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-5.1: анализирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах                                                    | Знание фактов, дат, имен исторического прошлого России<br>понимание места России в мировой истории<br>выделение актуальных вопросов познания, которые ждут научного исследования<br>извлекать информацию из разнообразных исторических источников<br>уметь анализировать историческую информацию, логично строить доказательную базу<br>уметь планировать, самостоятельно организовывать научный поиск<br>иметь навыки поиска исторической и научной информации<br>владеть навыками хранения и переработки научной |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | <p>информации</p> <p>комплексное владение разнообразными технологиями исследовательской работы, знакомство с литературой и источниками на других языках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ПК-5.2: систематизирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>                                                      | <p>Знать основные факты и явления истории России, имена исторических деятелей, Конституцию Российской Федерации</p> <p>Знать особенности исторического развития своей страны, ее месте в мировом сообществе цивилизаций</p> <p>Знать основные историографические дискуссии по ключевым моментам истории России, основные аргументы различных сторон в дискуссиях</p> <p>Уметь решать учебные задачи на основе предложенный алгоритмов действий</p> <p>Уметь вести исследовательскую деятельность</p> <p>Уметь самостоятельно ставить задачи и предлагать новаторские пути их решения: использовать знания по истории для анализа современных политических процессов в России</p> <p>Владеть базовыми средствами научной коммуникации: монолог, диалог, ведение дискуссии, выступление с докладом.</p> <p>Владеть навыками работы с историческими источниками, документами, выделения тезисов и аргументов, соблюдения правил научной полемики, навыками подготовки презентации, защиты проектов.</p> <p>Владеть навыками выполнения творческих заданий, в том числе и в группе, владение приемами научной устной и письменной речи.</p> |
| <p>ПК-5.3: интерпретирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>                                                       | <p>Знать технологии научной деятельности</p> <p>Знать современные отечественные научные школы познания прошлого</p> <p>Знать новейшие мировые технологии научного поиска в гуманитарных науках</p> <p>Уметь работать с историческими источниками</p> <p>Уметь работать с научной литературой</p> <p>Уметь формулировать и реализовывать самостоятельную стратегию научного поиска, уметь создавать авторские научные устные и письменные тексты</p> <p>Владеть некоторыми технологиями научного поиска</p> <p>Использовать разнообразные технологии работы</p> <p>Владеть самостоятельными моделями организации учебной и исследовательской работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки               | знание фактов, дат, имен исторического прошлого России<br>понимание места России в мировой истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                      | выделение актуальных вопросов познания, которые ждут научного исследования<br>извлекать информацию из разнообразных исторических источников<br>уметь анализировать историческую информацию, логично строить доказательную базу<br>уметь планировать, самостоятельно организовывать научный поиск<br>иметь навыки поиска исторической и научной информации<br>владеть навыками хранения и переработки научной информации<br>комплексное владение разнообразными технологиями исследовательской работы, знакомство с литературой и источниками на других языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки | иметь широкий кругозор и достаточный уровень культурного развития<br>иметь представление о цивилизационном и конфессиональном многообразии мира<br>понимание реальной ситуации в современном мире и текущих актуальных социальных и этно-конфессиональных проблем страны и региона<br>умение действовать в коллективе и малой группе<br>способность к социальному взаимодействию на основе принятых в социуме моральных и правовых норм<br>уважительное отношение к культурному наследию и традициям разных народов, умение устанавливать партнерские отношения с представителями разных культур<br>владеть навыками коммуникации в студенческом коллективе<br>умение установить деловые отношения с гражданами России<br>способность осуществлять межкультурное взаимодействие с гражданами зарубежных государств, учет социокультурных различий между людьми в профессиональной деятельности |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме</p>                                                                         | <p>знать основные этапы истории России, ее культурные достижения<br/>иметь ясные представления о месте России в мировом историческом и культурном процессе<br/>знать цивилизационное своеобразие России как поликонфессиональной и полиэтнической системы<br/>работать и разными видами информации<br/>понимать и принимать иные точки зрения, вызванные культурными и национальными отличиями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                         | <p>Уметь понимать межкультурной коммуникации навыками работы в поликультурном пространстве<br/>организовывать деятельность по изучению и защите исторического и культурного достояния России<br/>принимать иные точки зрения, порожденные иной культурой и исторической традицией</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>ПК-9: Способен понимать движущие силы исторического процесса, места человека в политической организации общества</b></p>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ПК-9.1: анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества; понимает движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития</p> | <p>знать основные уровни анализа информации<br/>знать особенности разных моделей анализа информации<br/>иметь представление о путях дальнейшего развития информационных технологий<br/>правильно и обоснованно ссылаться на источники и литературу, оформлять библиографические ссылки и описания в соответствии с академическими стандартами<br/>решать задачи анализа текста с помощью языковых моделей<br/>осуществлять поиск и обработку, структурирование информации из различных источников различными моделями анализа информации<br/>публично представлять результаты профессиональной деятельности и использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий<br/>применять в исследовательской и прикладной деятельности современные языки программирования</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-9.2: использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в историческом процессе</p>                                                                                                                                                              | <p>Знать основные направления развития методологической мысли исторической науки<br/> Знать особенности разных моделей анализа исторической информации<br/> Иметь представление о путях дальнейшего развития методов исторического познания<br/> Применять методы исторической науки на практике<br/> Решать задачи анализа текста с помощью языковых моделей<br/> Осуществлять поиск и обработку, структурирование информации из различных источников на основе принципов методологии исторической науки</p>                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Различными методологическими моделями<br/> Публично представлять результаты профессиональной деятельности и использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий<br/> Применять в исследовательской и прикладной деятельности современные языки программирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ПК-9.3: выделяет основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования; анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам истории</p> | <p>Знать основные исторические понятия, явления<br/> Знать основы исторического мышления и исследования<br/> Знать алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества<br/> Определять основные исторические понятия, явления, их особенности<br/> Использовать алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества<br/> Научно аргументировать свою позицию по вопросам истории.<br/> Навыками выделения основных исторических понятий и явлений<br/> Навыками анализа исторического материала<br/> Навыками решения исследовательских задач</p> |

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад. час) | е |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|---|
|                                            |                                             | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1 (36)</b>                               |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                    |   |
| практические занятия                       | 0,5 (18)                                    |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1 (36)</b>                               |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет                                         |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет                                         |   |



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|                                               |                                                                                           | Контактная работа, ак. час.    |                          |                                           |                          |                                            |                          |                                     |                          |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п                                      | Модули, темы (разделы) дисциплины                                                         | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |                                            |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|                                               |                                                                                           |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|                                               |                                                                                           | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Основные исследовательские концепты</b> |                                                                                           |                                |                          |                                           |                          |                                            |                          |                                     |                          |
|                                               | 1. «Memory studies» - возникновение и эволюция парадигмы в XX в                           | 2                              |                          |                                           |                          |                                            |                          |                                     |                          |
|                                               | 2.                                                                                        |                                |                          |                                           |                          |                                            |                          | 1                                   |                          |
|                                               | 3. «Memory studies» - возникновение и эволюция парадигмы в XX в                           |                                |                          | 1                                         |                          |                                            |                          |                                     |                          |
|                                               | 4.                                                                                        |                                |                          |                                           |                          |                                            |                          | 1                                   |                          |
|                                               | 5. Основные исследовательские концепты (память, забвение, история): возможности и пределы | 2                              |                          |                                           |                          |                                            |                          |                                     |                          |
|                                               | 6.                                                                                        |                                |                          |                                           |                          |                                            |                          | 2                                   |                          |
|                                               | 7. Основные исследовательские концепты (память, забвение, история): возможности и пределы |                                |                          | 2                                         |                          |                                            |                          |                                     |                          |
|                                               | 8.                                                                                        |                                |                          |                                           |                          |                                            |                          | 2                                   |                          |
| <b>2. Историческая политика</b>               |                                                                                           |                                |                          |                                           |                          |                                            |                          |                                     |                          |

|                                                                                                            |   |  |   |  |  |  |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 1. Память и групповая идентичность. Изобретение традиций                                                   | 2 |  |   |  |  |  |   |  |
| 2.                                                                                                         |   |  |   |  |  |  | 4 |  |
| 3. Память и групповая идентичность. Изобретение традиций                                                   |   |  | 1 |  |  |  |   |  |
| 4.                                                                                                         |   |  |   |  |  |  | 2 |  |
| 5. Историческая политика: возникновение, методы, институты                                                 | 2 |  |   |  |  |  |   |  |
| 6.                                                                                                         |   |  |   |  |  |  | 1 |  |
| 7. Историческая политика: возникновение, методы, институты                                                 |   |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 8.                                                                                                         |   |  |   |  |  |  | 1 |  |
| 9. «Преодоление прошлого» в Германии во второй половине XX в.                                              | 4 |  |   |  |  |  |   |  |
| 10.                                                                                                        |   |  |   |  |  |  | 2 |  |
| 11. «Преодоление прошлого» в Германии во второй половине XX в.                                             |   |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 12.                                                                                                        |   |  |   |  |  |  | 2 |  |
| 13. Историческая политика в СССР и современной России<br>Историческая политика в СССР и современной России | 2 |  |   |  |  |  |   |  |
| 14. Историческая политика в СССР и современной России<br>Историческая политика в СССР и современной России |   |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 15. Память и историческое образование                                                                      | 2 |  |   |  |  |  |   |  |
| 16.                                                                                                        |   |  |   |  |  |  | 2 |  |

|                                                                                |    |  |    |  |  |  |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 17. Функционалы памяти: памятники, музеи, праздники, фотография                | 2  |  |    |  |  |  |    |  |
| 18.                                                                            |    |  |    |  |  |  | 4  |  |
| 19. Память и историческое образование                                          |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 20.                                                                            |    |  |    |  |  |  | 4  |  |
| 21. Функционалы памяти: памятники, музеи, праздники, фотография                |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 22.                                                                            |    |  |    |  |  |  | 4  |  |
| 23. Региональная идентичность и память                                         |    |  |    |  |  |  |    |  |
| 24. Региональная идентичность и память                                         |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 25.                                                                            |    |  |    |  |  |  | 2  |  |
| 26. Социологический и исторический анализ повседневных представлений о прошлом |    |  |    |  |  |  |    |  |
| 27. Социологический и исторический анализ повседневных представлений о прошлом |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 28.                                                                            |    |  |    |  |  |  | 2  |  |
| Всего                                                                          | 18 |  | 18 |  |  |  | 36 |  |

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Перечень необходимого программного обеспечения
2. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
3. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
4. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
5. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 6.
7. Перечень необходимых информационных справочных систем
- 8.
- 9.
10. Электронная библиотечная система «СФУ»;
11. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
12. Электронная библиотечная система «Лань».

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 2.
3. Наличие электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды СФУ, которые обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории СФУ, так и вне университета.
- 4.
5. Открытые онлайн-курсы
- 6.
7. Introduction to Human Evolution Режимдоступа:  
<https://www.edx.org/course/introduction-human-evolution-wellesleyx-anth207x-1>
8. World Religions Through Their Scriptures Режимдоступа:  
<https://www.edx.org/xseries/world-religions-through-scriptures>
9. Арзамас-академи: «Русское военное искусство» Режим доступа:  
<http://arzamas.academy/courses/28>

10. Дист-тьютор: «История России» Режим доступа: <http://dist-tutor.info/course/view.php?id=344&item=3375>
11. Открытое образование: «История России с древнейших времен до наших дней (IX – XXI вв.)» Режим доступа: <https://openedu.ru/course/spbu/histru/>
12. Универсариум: «Россия в эпоху революционных потрясений» Режим доступа: <http://universarium.org/courses/info/338>
13. Университет без границ: «История российско-американских отношений»; «Кавказ в системе международных отношений в XVI – XX веках» Режим доступа: <http://universitetbezgraniz.ru/courses/political-science-history/>
- 14.
15. Другие интернет-ресурсы:
- 16.
17. <http://hermitage.museum.ru/> — сайт одного из крупнейших музеев России, Эрмитажа, предлагает совершить виртуальную экскурсию по своим залам, в том числе увидеть экспонаты, иллюстрирующие начальный период мировой и российской истории;
18. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> — сайт содержит основные материалы для изучения русской истории: В. О. Ключевский. «Курс русской истории»; Н. И. Костомаров. «Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей»; С. М. Соловьев. «История России с древнейших времен»; В. Н. Татищев. «История Российская»; митрополит Макарий. «История Русской церкви»; С. Ф. Платонов. «Полный курс лекций по русской истории» и др. работы;
19. <http://lants.tellur.ru/history/> — библиотека ссылок на информационные статьи и исторические материалы. Представлены генеалогическое дерево русских князей IX—XI вв., краткие биографии князей Рюриковичей, хронологическая таблица (IX—XVII вв.), карты Древней Руси. Несколько лекций из курса И. Н. Данилевского «Древняя Русь глазами современников и потомков (IX—XII вв.)». Справочник по истории Руси и др.;
20. <http://oldru.narod.ru/> — сайт, посвящен исследованию ранней истории восточных славян и образованию Древнерусского государства. На сайте представлена большая коллекция карт, в том числе и карты, составленные арабскими и римскими историками; даны ссылки на тексты «Повести временных лет», Тацита, тексты конференций и т. п.
21. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) – Советская историческая энциклопедия.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.